**GÜNCEL TOPLUMSAL PROBLEMLER**

Bu dönemki dersimizde günümüzdeki en önemli toplumsal problemleri belirleyerek bu problemler hakkında ülkemizdeki güncel durumu tespit etmeye ve bu konular hakkında hadislerdeki çözümleri incelemeye çalışacağız. Sizlerin içinde yaşadığımız toplumu tanıma ve problemleri görme/takip etme, belli bir problem hakkında araştırma yapma ve nihayet araştırma sonuçlarını belli bir dinleyici kitlesine takdim etme kabiliyetlerinizi geliştirmek için bu derste gruplar halinde belli bir toplumsal problem üzerinde çalışma yapmanız istenecektir. Herhangi bir toplumsal problem hakkında öncelikle somut verilere dayalı geniş bir durum tespiti yapmak, bu problemin önceliğini ve vahametini anlamak açısından çok önemlidir. Böylece, söz konusu problem hakkında hadislerde yer alan çözümlerin sunumu, daha büyük bir ilgi ve motivasyonla öğrenilebilecektir. Ayrıca, yapılacak sunumun verilere dayalı hazırlanması, anlaşılır bir dil ve muhteva kullanılması, etkili olması için gereklidir. Aşağıda maddeler halinde, istenen raporların hazırlanmasında dikkat edilmesi gerekli esaslar yer almaktadır:

* Raporlar ilgili problem hakkında yapılacak araştırma sonucu elde edilecek akademik/ akademik olmayan çalışmalardan (kitap, makale, tez, anket vb.), kamu kurum ve kuruluşların rapor ve istatistiklerinden, basında konuyla ilgili yer almış olan dikkat çekici haberlerden mümkün mertebe istifade edilmelidir. Örneğin, aile konusu incelenirken Aile Bakanlığı’nın web sitesinde bazı yayınlara ve istatistiklere rastlamak mümkündür. İlahiyat makalelerinde arama yapmak için İSAM makale veri tabanı, tezlerde arama için YÖK tez veri tabanı, sosyal bilimler alanında makaleler için Dergipark sitesi kullanılır. Elbette her konu için aynı derecede istatistikî bilgi mevcut olmayabilir. Önemli olan olduğu kadarını araştırmaktır. Ayrıca istatistiki veriler yanında uzmanların konu ile ilgili tahlilleri (örneğin dünyevileşmenin sebepleri ve tezahürleri) de çalışmaya dâhil edilmelidir. Ders hocanızla kaynaklar ve raporun hazırlanışı konusunda her zaman görüşebilirsiniz.
* Yine raporda konu hakkında uzmanların görüş ve değerlendirmeleri, problemin sebep ve sonuçları, geçmişten günümüze seyri yer almalıdır. Konunun ilgisine göre kelam, sosyoloji, vb. derslerin hocalarının fikirlerine başvurabilir.
* Raporlar bir Word dosyası olarak hazırlanmalı, times new roman fontu ile 12 font büyüklüğü kullanılmalı, örnek şablon takip edilmelidir. Rapor 5 ile 8 sayfa arasında olabilir. Bu raporun iki sayfalık en önemli hususları içeren özeti, sunumun yapılacağı dersin başında tüm sınıfa dağıtılmalıdır. Raporlarda sadece durum tespiti ve çözüm önerileri yer almalı, hadislerden çözümlere yer verilmemelidir. Raporda bir grafik veya tablo yer alabilir. Sınıfa dağıtılacak özet rapor çoğaltılmadan önce hocayla, gerekli düzeltmelerin yapılması için, paylaşılmalıdır.
* Raporda atıf yapılan kaynakları göstermek için dipnotlar yer almalıdır.
* Sunumlarda durum tespiti için 45 dakika, hatta konunun kapsamına göre bir saat, hadislerden çözüm önerileri içinse 10-15 dakika harcanabilir.
* Raporlarda kaynakların dağılımının dengeli olmasına özen gösterilmelidir. Örneğin, kaynakların bir kısmı gazete haberleri, bir kısmı kitap, tez ya da makaleler, bir kısmı istatistiksel raporlar olabilir. Sadece gazete haberleri kullanılmamalıdır.
* Kaynakların künyeleri uygun biçimde verilmelidir. Bazı örnekler şöyledir:

**Makale**: Yüksel, Büşra Nur, “Dindarlık Algısının Stresle Başa Çıkma Yöntemleri ile İlişkisi: İlahiyat Fakültesi Örneği”, Düzce Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 3/1 (2019), s. 70.

**Kitap**: Necati, Osman, Hadis ve Psikoloji, çev. Mustafa Işık, Ankara: Fecr Yayınları, 2016, s. 140.

**Tez**: Yılmaz, Büşra Karakurt, Nebevi sünnette psikoterapi, Kahramanmaraş: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2018, s. 120.

**Web sayfası**: https://www.bbc.com/turkce/haberler-dunya-50343454 (Erişim tarihi: 19.01.2020).

* Kaynakların, verilerin güncel olmasına dikkat edilmelidir. Konuya göre bir miktar değişmekle beraber içinde olunan senenin, geçen senenin, son üç senenin rakamları, kısaca mümkün olan en güncel rakamlar kullanılmalıdır. Tabi ki konunun tarihî seyrini göstermek için son on ya da yirmi senenin verilerinin kullanılması ayrı bir durumdur. Dergipark’ta sayfanın sol tarafındaki filtre özelliğinden faydalanılarak son beş seneye ait makaleler seçilebilir.
* Aşağıda her konu için araştırmanızda yol gösterici olması için bazı sorular bulunmaktadır. Bu sorular sadece fikir vermek içindir. Konuyla ilgili farklı soruları siz geliştirerek istediğiniz şekilde konuyu araştırabilirsiniz.
* Her hafta işlenecek konularla ilgili Hadislerle İslam’da iki konu dersten önce okunacak, dersin hemen başında bu iki konudan bir quiz olacaktır. Amaç her hafta düzenli çalışılmasını sağlamak ve sunumu yapılan konudan azami verim almaktır.
* Sunum yapacak gruplar, sunum haftasından bir önceki hafta Çarşamba günü saat 15.00’e kadar hazırladıkları özet ve geniş raporları hem çıktı olarak vermeli, hem de elektronik olarak [mcalgan@adiyaman.edu.tr](mailto:mcalgan@adiyaman.edu.tr) adresine ulaştırmalıdır. Bir sonraki gün (Perşembe) de hocayla bu raporlar hakkında görüşülecektir.
* Hadislerle İslam’daki konular sadece Powerpoint sunumunda yer alacaktır.
* Sunumda 3-5 dakikayı geçmeyecek birkaç video, konunun daha iyi anlaşılmasına faydalı olacağı düşünülürse, kullanılabilir.
* Powerpoint sunumda yazılı bilgiler ağırlıklı olsa da görsellerin (fotoğraf, grafik, tablo) de yer yer kullanımı faydalı olur. Yazıların fontunun anlaşılır olacak şekilde büyük olmasına dikkat edilmelidir. Önemli yerler bold ya da altı çizili olarak işaretlenebilir. Örnek bir sunum paylaşılacaktır.
* Raporlarda yazılar iki tarafa yaslı olmalı, times new roman fontu ile 12 font büyüklüğü kullanılmalı, satır aralığı tek, paragraf öncesi ve sonrası boşluk 0 olmalıdır. Örnek bir rapor paylaşılacaktır, buna birebir uyulmalıdır.

**Konu Listesi:**

1. **Mülteci konusu**

Ülkemize sığınan Suriyeli mültecilerin durumu nedir? Sayıları, dağılımları, meslek, eğitim, iktisadî durumları vs.

Halkın mültecilere bakışı, yardımlaşma seviyesi nedir?

*Hadislerle İslam’dan: “Toplumsal Dayanışma ve Ülfet” ve “Muhacir ve Ensar”*

1. **Ekonomik hayatta karşılaşılan problemler**

Toplumumuz bir tüketim toplumuna dönüşmüş müdür? Bu durumun yol açtığı problemler nelerdir? İsraf ne seviyededir?

Ticarî hayatta aldatmalar ne seviyedir? Bunun sonuçları nelerdir?

İşsizlik ve yoksulluk problemlerinin ortaya çıkmasında zenginlerin yatırım yapmak yerine faize yönelmeleri etkili midir? Diğer sebepler nelerdir?

İktisadî hayatta dürüstlük, helal-haram hassasiyeti gibi değerler yitirilmiş midir?

işsizlik, yoksulluk, gelir dağılımında eşitsizlik konuları

*Örnek kaynak: Türkiye israf raporu (bakanlığın), Saffet Sancaklı, Asrın Afeti İsraf (DİB)*

*Hadislerle İslam’dan: “Ticaret Ahlakı” ve “Helal Kazanç”*

1. **Aile problemleri**

Aile kurulmasında karşılaşılan problemler nelerdir?

Boşanmalar artmakta mıdır? Boşanma sebepleri nelerdir?

Çocukların ailede eğitimi, aile içi iletişim gibi konularda yaşanan sıkıntılar/ eksiklikler nelerdir?

*Örnek kaynak: Toplumsal Değişme Sürecınde Aile Kurumunda Yaşanan*

*Farklılıklar Ve Süreklilikler, Dr. Olgun Gündüz (Diyanet yayını)*

*Hadislerle İslam’dan: “Aile” ve “Aile Huzuru”*

1. **Eğitim alanında yetersizlikler**

Toplumun kitap okuma kültürü/ alışkanlığı yeterli seviyede midir?

Toplumun eğitim seviyesi/ eğitim sisteminin kalitesi yeterli midir?

*Örnek kaynak: Türkiye’de Yaşanan Eğitim Sorunlarına Güncel Bir Bakış, Gönül Şener*

*Hadislerle İslam’dan: “Bilgi” ve “Bilgi Ahlakı”*

1. **Ahlakî değerlerin çözülmesi**

Ahlakî değerlerin yitirilmesinin başlıca sebepleri, göstergeleri ve sonuçları neler olabilir?

Ahlakî yozlaşmada medyanın rolü nedir?

Gayri meşru ilişkilerde artış var mıdır? Bu durumun ne gibi sonuçları olabilir?

Toplumda şiddet ve çeşitli suç oranları artmakta mıdır?

Cimrilik, sorumsuzluk, bencillik, büyüklenme, kıskançlık, vb. ahlakî zaaflar ne ölçüde görülmektedir?

*Hadislerle İslam’dan: “Güzel Ahlak” ve “Haklara Riayet”*

1. **İnancın zayıflaması**

Toplumun en önemli değer ölçüsü, itibar kaynağı para mıdır?

Dünyevîleşmenin toplumdaki tezahürleri ve yol açtığı sorunlar nelerdir?

*Örnek kaynak: İnsanın Anlam Arayışı, Diyanet; Modern Çağın İnanç Sorunları, Diyanet.*

*Hadislerle İslam’dan: “Dünyevileşme” ve “Allah’a İman”*

1. **Sosyal bağların zayıflaması**

Günümüzde sosyal ilişkiler (akraba, komşu, arkadaş)/ toplumsal dayanışma yeterince güçlü müdür?

İhtiyaç sahiplerine yardımlaşma konusunda yeterli seviye görülmekte midir? Bu durumun gelir dağılımına etkisi nedir?

Toplumda görülen yanlışlıkları düzeltme konusunda yeterli duyarlılık sergilenmekte midir?

Sosyal dokunun zayıflaması neden kaynaklanmaktadır?

Başkalarını düşünme, saygı, merhamet, hoşgörü, empati, toplumsal sorumluluk gibi hasletler yeterince güçlü müdür?

M. Akif’in şiirlerine kardeşlik konusu ve o dönemin toplumundaki durum nasıl yansımıştır?

*Hadislerle İslam’dan: “Kardeşlik Hukuku” ve “İnsani Sorumluluk”*

1. **Güven ve dürüstlük seviyesinin düşmesi**

Dünya değerler araştırması anket sonuçlarına göre toplumumuzda güven seviyesi ne kadardır?

M. Akif’in şiirlerine doğruluk konusu ve o dönemin toplumundaki durum nasıl yansımıştır?

*Hadislerle İslam’dan: “Doğru Sözlü Olmak” ve “Aldatmak”*

1. **Gençlerin problemleri**

Günümüzde gençlerin karşılaştığı başlıca problemler nelerdir? Bu problemlerin kaynakları neler olabilir?

İşsizlik, ruhî ve manevî problemler, vb.

*Hadislerle İslam’dan: “Hz. Peygamber’in Çocuklarla ve Gençlerle Münasebeti” ve “Hz. Peygamber: En Güzel Mürebbi”*

1. **İdarî hayatta karşılaşılan problemler**

İşe girmelerde ehliyet ve liyakat yerine torpil etkili midir? Bu durumun ne gibi olumsuz sonuçları görülmektedir?

Dünya yolsuzluk algılama endeksine göre neredeyiz?

Kamu ve özel sektörde çalışanların ve yöneticilerin görevleri hakkında sorumluluk bilinci yeterli seviyede midir?

Toplumumuzda yönetişim ilkelerine ne kadar riayet edilmektedir?

*Hadislerle İslam’dan: “İltimas” ve “Yöneten ve Yönetilen”*

1. **Kimlik problemi ve İslam ümmetinin problemleri**

Toplumumuzda kimlik problemi ne zamandan beri yaşanmaktadır? Bu durumun sebepleri nelerdir?

İş yerlerine yabancı isim verme bir özenti ve aşağılık kompleksinin sonucu mudur?

M. Akif’in Asım’a nasihati ne olmuştur?

Dünyanın çeşitli yerlerinde zulüm gören Müslümanların durumu hakkında güncel ve tarihî bilgiler nelerdir? Mesela Filistin, Suriye, Yemen, Doğu Türkistan, Myanmar, Batı’da İslamofobi, vb.

*Hadislerle İslam’dan: “Özenti” ve “İslam Ümmeti”*